
























Cursusevaluatie - Course evaluation

























jaar: periode: opleiding: vak:
 INFOKMT - Knowledge management groep:






















Bekijk het enquête-verslag van dit vak

INFOKMT = Knowledge management

<p>Ingeschreven studenten: 56 Meegedaan aan tentamen: 53 (95%) Geslaagd: 38 (72%, 68% van het totaal) Number of replies: 10 (18%)</p>	<p>0: 0 x 1: 0 x 2: 0 x 3: 1 x  4: 0 x 5: 14 x  6: 16 x  7: 19 x  8: 3 x  9: 0 x 10: 0 x n=53, mean=6.15, stddev=1</p>
<p>Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i></p>	<p>1: niet / no 0 x 2: 0 x 3: 0 x 4: 4 x  5: wel / yes 5 x  n=9, mean=4.56, stddev=0.5</p>
<p>Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i></p>	<p>1: niet / no 0 x 2: 0 x 3: 2 x  4: 6 x  5: wel / yes 1 x  n=9, mean=3.89, stddev=0.57</p>
<p>Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x 2: 0 x 3: 0 x 4: 4 x  5: goed / good 5 x  n=9, mean=4.56, stddev=0.5</p>




<p>Andere opmerkingen over de organisatie: <i>Other remarks concerning the organisation of the course:</i></p>	<p>(#) Strak geregeld. (#) The course website did supply us with sufficient information about, for example, the research assignment or the lectures and literature. If there was a problem or an error it was fixed almost instantly.</p>
<p>Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i></p>	<p>1: nee / no 0 x 2: 0 x 3: 0 x 4: 5 x  5: ja / yes 4 x  n=9, mean=4.44, stddev=0.5</p>
<p>Vond je het vak te makkelijk of juist te moeilijk? <i>Did you think the course was too easy or too hard?</i></p>	<p>1: te makkelijk / too easy 0 x 2: 0 x 3: 6 x  4: 3 x  5: te moeilijk / too hard 0 x n=9, mean=3.33, stddev=0.47</p>
<p>Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x 2: 0 x 3: 6 x  4: 2 x  5: goed / good 1 x  n=9, mean=3.44, stddev=0.68</p>
<p>Andere opmerkingen over de literatuur: <i>Other remarks concerning the literature:</i></p>	<p>(#) Soms is de literatuur wel erg gedetailleerd waardoor je het overzicht verliest. Zou fijn zijn als er een boek is waarin je een overzicht krijgt. (#) Sommige artikelen waren erg saai om te lezen. Vooral de artikelen waarin alle literatuur m.b.t. KM wordt gereviewed. (#) I would like to have some notes from the professor. The papers are good, but were repeating way too much the same concepts without much significance. The 25 pages notes that we had for the exam, a little more elaborated, would be a very helpful guide for the course. Then whoever wants specialized knowledge, can read the papers.</p>
<p>Hoeveel tijd besteedde je gemiddeld per week aan het bestuderen van de literatuur? <i>How many hours per week did you spent studying the literature on average?</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x 2: 1 x  3: 3 x  4: 2 x  5: goed / good 0 x n=6, mean=3.17, stddev=0.69</p>
<p>Hoeveel colleges heb je bezocht? <i>How many lectures did you</i></p>	<p>1: geen / none 0 x 2: 1 x </p>

<i>attend?</i>	<p>3: 1 x </p> <p>4: 4 x </p> <p>5: allemaal / all 3 x </p> <p><i>n</i>=9, mean=4, stddev=0.94</p>
<p>Hebben de hoorcolleges bijgedragen aan een beter begrip van de literatuur? <i>Did the lectures contribute to a better understanding of the literature?</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x</p> <p>2: 0 x</p> <p>3: 2 x </p> <p>4: 4 x </p> <p>5: goed / good 2 x </p> <p><i>n</i>=8, mean=4, stddev=0.71</p>
<p>Hoe was de presentatie van de docent Remko Helms? <i>How did you experience the presentation by instructor Remko Helms</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x</p> <p>2: 1 x </p> <p>3: 1 x </p> <p>4: 5 x </p> <p>5: goed / good 2 x </p> <p><i>n</i>=9, mean=3.89, stddev=0.87</p>
<p>Hoe was de presentatie van de docent Marco Spruit <i>How did you experience the presentation by instructor Marco Spruit</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x</p> <p>2: 0 x</p> <p>3: 1 x </p> <p>4: 5 x </p> <p>5: goed / good 2 x </p> <p><i>n</i>=8, mean=4.13, stddev=0.6</p>
<p>Hoeveel gastcolleges heb je bezocht? <i>How many guest lectures did you attend</i></p>	<p>1: geen / none 1 x </p> <p>2: 1 x </p> <p>3: 2 x </p> <p>4: 2 x </p> <p>5: allemaal / all 3 x </p> <p><i>n</i>=9, mean=3.56, stddev=1.34</p>
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Sven Smit (McKinsey)? <i>How did you experience the guest lecture of Sven Smit (McKinsey)?</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x</p> <p>2: 0 x</p> <p>3: 1 x </p> <p>4: 1 x </p> <p>5: goed / good 5 x </p> <p><i>n</i>=7, mean=4.57, stddev=0.73</p>
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Rachelle Bosua (Melbourne University)? <i>How did you experience the guest lecture of Rachelle Bosua (Melbourne University)?</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x</p> <p>2: 0 x</p> <p>3: 2 x </p> <p>4: 2 x </p> <p>5: goed / good 1 x </p> <p><i>n</i>=5, mean=3.8, stddev=0.75</p>

Hoe was de presentatie van gast docent Frank Harmsen? <i>How did you experience the guest lecture of Frank Harmsen?</i>	1: slecht / <i>bad</i> 0 x 2: 0 x 3: 2 x  4: 2 x  5: goed / <i>good</i> 0 x <i>n=4, mean=3.5, stddev=0.5</i>
Hoe was de ONLINE presentatie van gast docent Daan Andriessen (InHolland)? <i>How did you experience the ONLINE guest lecture of Daan Andriessen (InHolland)?</i>	1: slecht / <i>bad</i> 0 x 2: 0 x 3: 2 x  4: 3 x  5: goed / <i>good</i> 2 x  <i>n=7, mean=4, stddev=0.76</i>
Hoe was de presentatie van gast docent Robin Teigland (via SecondLife)? <i>How did you experience the guest lecture of Robin Teigland (via SecondLife)?</i>	1: slecht / <i>bad</i> 0 x 2: 2 x  3: 2 x  4: 1 x  5: goed / <i>good</i> 4 x  <i>n=9, mean=3.78, stddev=1.23</i>
Wat is je mening over het gebruik van Second Life (Robin Teigland) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using Second Life (Robin Teigland) for lecturing?</i>	1: slecht / <i>bad</i> 0 x 2: 4 x  3: 1 x  4: 1 x  5: goed / <i>good</i> 2 x  <i>n=8, mean=3.13, stddev=1.27</i>
Wat is je mening over het gebruik van ONLINE Lectures (Daan Andriessen) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using ONLINE Lectures (Daan Andriessen) for lecturing?</i>	1: slecht / <i>bad</i> 0 x 2: 0 x 3: 2 x  4: 4 x  5: goed / <i>good</i> 1 x  <i>n=7, mean=3.86, stddev=0.64</i>
Heeft de onderzoeksopdracht bijgedragen aan je begrip van kennismangement? <i>Did the research assignment contribute to your understanding of knowledge amangement?</i>	1: slecht / <i>bad</i> 0 x 2: 0 x 3: 1 x  4: 3 x  5: goed / <i>good</i> 5 x  <i>n=9, mean=4.44, stddev=0.68</i>
Heb je de peer feedback als nuttig ervaren? <i>How did you experience the peer feedback?</i>	1: slecht / <i>bad</i> 0 x 2: 0 x 3: 2 x  4: 4 x 

	<p>5: goed / <i>good</i> 3 x ■</p> <p>$n=9$, mean=4.11, stddev=0.74</p>
<p>Andere opmerkingen over de onderzoeksopdracht</p> <p><i>Other remarks about the research assignment</i></p>	<p>1: slecht / <i>bad</i> 0 x</p> <p>2: 0 x</p> <p>3: 3 x ■</p> <p>4: 1 x ■</p> <p>5: goed / <i>good</i> 0 x</p> <p>$n=4$, mean=3.25, stddev=0.43</p>
<p>Heeft het werkcollege geholpen om de stof beter te begrijpen?</p> <p><i>Did the "werkcollege" help you to better understand the course?</i></p>	<p>1: niet / <i>no</i> 0 x</p> <p>2: 1 x ■</p> <p>3: 2 x ■</p> <p>4: 2 x ■</p> <p>5: veel / <i>yes</i> 1 x ■</p> <p>$n=6$, mean=3.5, stddev=0.96</p>
<p>Hoe was de begeleiding op het werkcollege?</p> <p><i>The coaching at the "werkcollege" was...</i></p>	<p>1: slecht / <i>bad</i> 1 x ■</p> <p>2: 2 x ■</p> <p>3: 1 x ■</p> <p>4: 2 x ■</p> <p>5: goed / <i>good</i> 3 x ■</p> <p>$n=9$, mean=3.44, stddev=1.42</p>
<p>Wie begeleidde jouw werkcollege van de research assignment?</p> <p><i>Who was supervising your tutorial/workshop of the research assignment?</i></p>	<p>1: Elitza 3 x ■</p> <p>2: Huib 4 x ■</p> <p>3: Marco 2 x ■</p> <p>4: Remko 0 x</p>
<p>Andere opmerkingen over het werkcollege:</p> <p><i>Other remarks concerning the "werkcollege":</i></p>	<p>(#) The feedback we got during practical hours was hardly useful.</p> <p>(#) Huib was erg behulpzaam</p> <p>(#) Ik vond de feedback op onze paper die we tijdens de werkcolleges kregen vaak niet erg nuttig. Verder praat ze erg binnensmonds waardoor het lastig is haar te verstaan.</p> <p>(#) The assignment that we had was very interesting, our knowledge though was very limited on this subject (data mining) Although we read a lot of articles, books, to have a better understanding, we could have some more help from the supervisors.</p>
<p>Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting?</p> <p><i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i></p>	<p>1: nee / <i>no</i> 0 x</p> <p>2: 2 x ■</p> <p>3: 0 x</p> <p>4: 3 x ■</p> <p>5: ja / <i>yes</i> 0 x</p> <p>$n=5$, mean=3.2, stddev=0.98</p>





<p>Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i></p>	<p>(#) The exam was very long. Too long if you ask me, only a handful of persons were finished within 3 hours. (#) Het aantal vragen was niet in overeenstemming met de tijd. Gezien het aantal studenten wat er nog zat heb ik het gevoel dat ik niet de enige was die het tentamen niet volledig heeft kunnen invullen. (#) Het tentamen was véél te lang, onmogelijk om zoveel vragen goed te beantwoorden binnen 3 uur. Als we er 5 uur voor hadden gekregen hadden we die tijd ook uitgezeten.. (#) The exam had very good/smart questions, that evaluate the judgment of the student. I prefer these questions than definitions and other memorizing questions. It could have been a little shorter though. (#) The content of the exam was as expected, however, too many questions. I believe that answering around fifty open questions in three hours is a bit too much.</p>
<p>Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i></p>	<p>(#) The written paper (#) feedback structuur paper met wekelijkse assignments. (#) Research opdracht. Prima opdracht welke een goed inzicht kan geven in de KM van een organisatie. Gastcollege's blijven altijd een waardevolle toevoeging. (#) Het gastcollege van Sven Smit (McKinsey) en de onderzoeksopdracht. (#) it should not be changed, it is really helpful. (#) Some sort of research assignment and the guest lectures.</p>
<p>Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i></p>	<p>(#) Feedback during the practical hours could be better (#) Het tentamen mag ingekort worden. Verder vond ik het college in SecondLife niks. (#) The literature. see comments above. some more guidance should be given specifically for every topic for the workshops.</p>
<p>Welke onderwerpen verwachtte je van dit vak, heb je niet teruggezien, en zou volgens jou wel in dit vak thuishoren? <i>Which subjects did you expect from the course, but turned out not to be part of it?</i></p>	<p>(#) more data mining techniques, an overview.</p>
<p>Andere opmerkingen en suggesties: <i>Other remarks and suggestions:</i></p>	<p>(#) The whole conference thing, is good for the people that will do their phd later, but I do not think it is necessary for master's level.</p>
<p>Hoe zou je vak beoordelen op een schaal van 1 tot 10? <i>How would you rate the course on a scale from 1 to 10?</i></p>	<p>1: 1 / 1 0 x 2: 2 / 2 0 x 3: 3 / 3 0 x 4: 4 / 4 0 x</p>

	<p>5: 5 / 5 0 x</p> <p>6: 6 / 6 0 x</p> <p>7: 7 / 7 6 x </p> <p>8: 8 / 8 1 x </p> <p>9: 9 / 9 1 x </p> <p>10: 10 / 10 0 x</p>
<p>Reactie van de docent <i>Remko Helms</i></p>	<p>Dear students, First of all thank you for taking the time to fill out the evaluation. We hoped for a little bit higher response rate so perhaps you can stimulate your fellow students to fill it out next time :-)</p> <p>If we summarize the findings from the survey then overall you are satisfied about the course and the average grade is a little bit more than 7. You considered the course relevant, enjoyed it and the course was not too easy but also not too hard. Looking at the lectures you valued the one by Sven Smit from McKinsey and the online lecture by Daan Andriessen from InHolland the most (and also our scores were not too bad ;-)) so we will be keen to have them as guest lecturers in the future. The research assignment was also considered useful and contributed to understanding the topic of Knowledge Management so we will keep it in next editions of the course. Some things that we need to work on is the supervision during the tutorials and the length of the exam. We will consider these suggestions and will make changes where appropriate. Last but not least, we enjoyed the course and have seen some interesting research projects. Thank you for your positive participation in the course and good luck in your further studies. Best regards, Remko Helms Marco Spruit Huib Aldewereld Eli Chenkova</p>






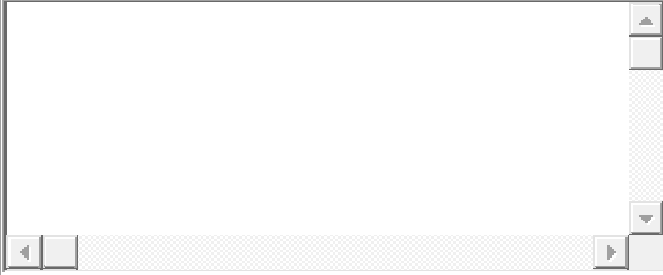
Respondent #71254	
<p>Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i></p>	<p>(niet / no) 1 2 3 4 5 (wel / yes)</p>
<p>Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i></p>	<p>(niet / no) 1 2 3 4 5 (wel / yes)</p>
<p>Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i></p>	<p>(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)</p>
<p>Had je genoeg voorkennis om het</p>	<p>(nee / no) 1 2 3 4 5 (ja / yes)</p>

<p>vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i></p>	
<p>Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Heeft het werkcollege geholpen om de stof beter te begrijpen? <i>Did the "werkcollege" help you to better understand the course?</i></p>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (veel / <i>yes</i>)
<p>Hoe was de begeleiding op het werkcollege? <i>The coaching at the "werkcollege" was...</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de presentatie van de docent Remko Helms? <i>How did you experience the presentation by instructor Remko Helms</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoeveel tijd besteedde je gemiddeld per week aan het bestuderen van de literatuur? <i>How many hours per week did you spend studying the literature on average?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hebben de hoorcolleges bijgedragen aan een beter begrip van de literatuur? <i>Did the lectures contribute to a better understanding of the literature?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoeveel colleges heb je bezocht? <i>How many lectures did you attend?</i></p>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
<p>Hoeveel gastcolleges heb je bezocht? <i>How many guest lectures did you attend</i></p>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
<p>Heb je de peer feedback als nuttig ervaren? <i>How did you experience the peer feedback?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Heeft de onderzoeksopdracht bijgedragen aan je begrip van kennismangement? <i>Did the research assignment contribute to your understanding of</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

<i>knowledge amangement?</i>	
Andere opmerkingen over de onderzoeksoopdracht <i>Other remarks about the research assignment</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe zou je vak beoordelen op een schaal van 1 tot 10? <i>How would you rate the course on a scale from 1 to 10?</i>	7 : 7 / 7
Hoe was de presentatie van de docent Marco Spruit <i>How did you experience the presentation by instructor Marco Spruit</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Robin Teigland (via SecondLife)? <i>How did you experience the guest lecture of Robin Teigland (via SecondLife)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Wat is je mening over het gebruik van Second Life (Robin Teigland) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using Second Life (Robin Teigland) for lecturing?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Rachelle Bosua (Melbourne University)? <i>How did you experience the guest lecture of Rachelle Bosua (Melbourne University)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Sven Smit (McKinsey)? <i>How did you experience the guest lecture of Sven Smit (McKinsey)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de ONLINE presentatie van gast docent Daan Andriessen (InHolland)? <i>How did you experience the ONLINE guest lecture of Daan Andriessen (InHolland)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Wat is je mening over het gebruik van ONLINE Lectures (Daan Andriessen) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)


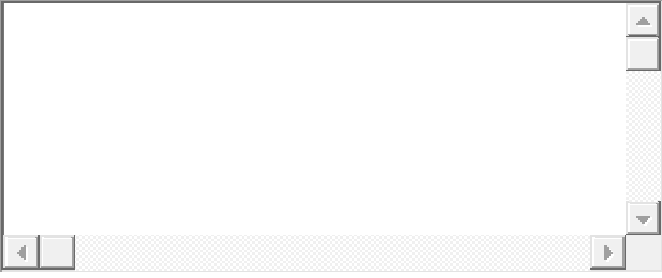




<i>ONLINE Lectures (Daan Andriessen) for lecturing?</i>	
Wie begeleidde jouw werkcollege van de research assignment? <i>Who was supervising your tutorial/workshop of the research assignment?</i>	3: Marco
Vond je het vak te makkelijk of juist te moeilijk? <i>Did you think the course was too easy or too hard?</i>	(te makkelijk / <i>too easy</i>) 1 2 3 4 5 (te moeilijk / <i>too hard</i>)
 <input type="radio"/> <i>Fijn, complimenteaus</i>  <input type="radio"/> <i>Zinvol, opbouwend</i>  <input type="radio"/> <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i>  <input type="radio"/> <i>Zinloos, afbrekend</i>  <input type="radio"/> <i>Naar, beledigend</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Respondent #71290	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (ja / <i>yes</i>)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Heeft het werkcollege geholpen om de stof beter te begrijpen?	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (veel / <i>yes</i>)

<p><i>Did the "werkcollege" help you to better understand the course?</i></p>	
<p>Hoe was de begeleiding op het werkcollege? <i>The coaching at the "werkcollege" was...</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de presentatie van de docent Remko Helms? <i>How did you experience the presentation by instructor Remko Helms</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hebben de hoorcolleges bijgedragen aan een beter begrip van de literatuur? <i>Did the lectures contribute to a better understanding of the literature?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoeveel colleges heb je bezocht? <i>How many lectures did you attend?</i></p>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
<p>Hoeveel gastcolleges heb je bezocht? <i>How many guest lectures did you attend</i></p>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
<p>Heb je de peer feedback als nuttig ervaren? <i>How did you experience the peer feedback?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Heeft de onderzoeksopdracht bijgedragen aan je begrip van kennismangement? <i>Did the research assignment contribute to your understanding of knowledge amangement?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe zou je vak beoordelen op een schaal van 1 tot 10? <i>How would you rate the course on a scale from 1 to 10?</i></p>	7 : 7 / 7
<p>Hoe was de presentatie van de docent Marco Spruit <i>How did you experience the presentation by instructor Marco Spruit</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Robin Teigland (via SecondLife)? <i>How did you experience the guest lecture of Robin Teigland (via</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

<i>SecondLife?</i>	
Hoe was de presentatie van gast docent Sven Smit (McKinsey)? <i>How did you experience the guest lecture of Sven Smit (McKinsey)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Wie begeleidde jouw werkcollege van de research assignment? <i>Who was supervising your tutorial/workshop of the research assignment?</i>	2: Huib
Vond je het vak te makkelijk of juist te moeilijk? <i>Did you think the course was too easy or too hard?</i>	(te makkelijk / <i>too easy</i>) 1 2 3 4 5 (te moeilijk / <i>too hard</i>)
 <input type="radio"/> <i>Fijn, complimenteus</i> ()  <input type="radio"/> <i>Zinvol, opbouwend</i> ()  <input type="radio"/> <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> ()  <input type="radio"/> <i>Zinloos, afbrekend</i> ()  <input type="radio"/> <i>Naar, beledigend</i> ()	
Respondent #71360	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (ja / <i>yes</i>)
Andere opmerkingen over de organisatie: <i>Other remarks concerning the</i>	Strak geregeld.

<i>organisation of the course:</i>	
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Andere opmerkingen over de literatuur: <i>Other remarks concerning the literature:</i>	Soms is de literatuur wel erg gedetailleerd waardoor je het overzicht verliest. Zou fijn zijn als er een boek is waarin je een overzicht krijgt.
Hoe was de begeleiding op het werkcollege? <i>The coaching at the "werkcollege" was...</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van de docent Remko Helms? <i>How did you experience the presentation by instructor Remko Helms</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hebben de hoorcolleges bijgedragen aan een beter begrip van de literatuur? <i>Did the lectures contribute to a better understanding of the literature?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoeveel colleges heb je bezocht? <i>How many lectures did you attend?</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Hoeveel gastcolleges heb je bezocht? <i>How many guest lectures did you attend</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Heb je de peer feedback als nuttig ervaren? <i>How did you experience the peer feedback?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Heeft de onderzoeksopdracht bijgedragen aan je begrip van kennismangement? <i>Did the research assignment contribute to your understanding of knowledge amangement?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van de docent Marco Spruit <i>How did you experience the presentation by instructor Marco Spruit</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)






<p>docent Robin Teigland (via SecondLife)? <i>How did you experience the guest lecture of Robin Teigland (via SecondLife)?</i></p>	
<p>Wat is je mening over het gebruik van Second Life (Robin Teigland) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using Second Life (Robin Teigland) for lecturing?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Rachelle Bosua (Melbourne University)? <i>How did you experience the guest lecture of Rachelle Bosua (Melbourne University)?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Sven Smit (McKinsey)? <i>How did you experience the guest lecture of Sven Smit (McKinsey)?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de ONLINE presentatie van gast docent Daan Andriessen (InHolland)? <i>How did you experience the ONLINE guest lecture of Daan Andriessen (InHolland)?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Wat is je mening over het gebruik van ONLINE Lectures (Daan Andriessen) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using ONLINE Lectures (Daan Andriessen) for lecturing?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Wie begeleidde jouw werkcollege van de research assignment? <i>Who was supervising your tutorial/workshop of the research assignment?</i></p>	1: <i>Elitza</i>
<p>Vond je het vak te makkelijk of juist te moeilijk? <i>Did you think the course was too easy or too hard?</i></p>	(te makkelijk / <i>too easy</i>) 1 2 3 4 5 (te moeilijk / <i>too hard</i>)

 <input type="radio"/> Fijn, complimenteaus <input type="radio"/>	
 <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend <input type="radio"/>	
 <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden <input type="radio"/>	
 <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend <input type="radio"/>	
 <input type="radio"/> Naar, beledigend <input type="radio"/>	

Respondent #71602





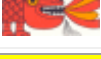
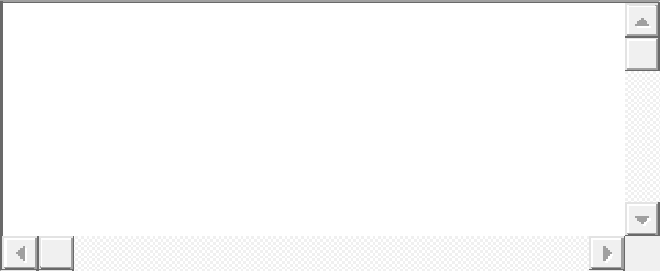
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 4 5 (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 3 4 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 4 5 (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)
Hoe was de begeleiding op het werkcollege? <i>The coaching at the "werkcollege" was...</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)
Andere opmerkingen over het werkcollege: <i>Other remarks concerning the "werkcollege":</i>	The feedback we got during practical hours was hardly useful.
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance</i>	(nee / no) 1 2 3 4 5 (ja / yes)

<i>with your expectations?</i>	
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	The exam was very long. Too long if you ask me, only a handful of persons were finished within 3 hours.
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	The written paper
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	Feedback during the practical hours could be better
Hoe was de presentatie van de docent Remko Helms? <i>How did you experience the presentation by instructor Remko Helms</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoeveel colleges heb je bezocht? <i>How many lectures did you attend?</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Hoeveel gastcolleges heb je bezocht? <i>How many guest lectures did you attend</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Heb je de peer feedback als nuttig ervaren? <i>How did you experience the peer feedback?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Heeft de onderzoeksopdracht bijgedragen aan je begrip van kennismangement? <i>Did the research assignment contribute to your understanding of knowledge amangement?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe zou je vak beoordelen op een schaal van 1 tot 10? <i>How would you rate the course on a scale from 1 to 10?</i>	7 : 7 / 7
Hoe was de presentatie van gast docent Robin Teigland (via SecondLife)? <i>How did you experience the guest lecture of Robin Teigland (via SecondLife)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Wat is je mening over het gebruik	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

van Second Life (Robin Teigland) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using Second Life (Robin Teigland) for lecturing?</i>	
Wie begeleidde jouw werkcollege van de research assignment? <i>Who was supervising your tutorial/workshop of the research assignment?</i>	1: Elitza
Vond je het vak te makkelijk of juist te moeilijk? <i>Did you think the course was too easy or too hard?</i>	(te makkelijk / <i>too easy</i>) 1 2 3 4 5 (te moeilijk / <i>too hard</i>)
 <input type="radio"/> Fijn, complimenteaus  <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend  <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden  <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend  <input type="radio"/> Naar, beledigend	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Reminder: ook deze individuele reacties moet binnen 24 minuten (dus voor 22:24 uur) worden verzonden. Druk anders tussendoor af en toe op de knop onderaan deze pagina!	
Respondent #71689	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (ja / <i>yes</i>)
Hoe vond je de gebruikte	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)






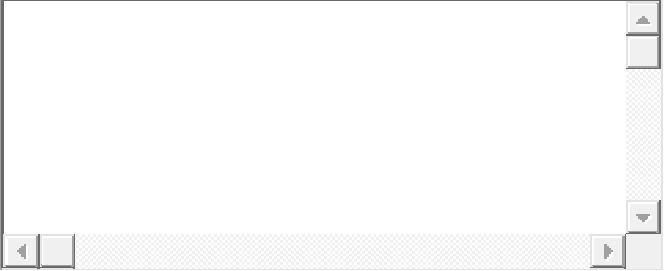
<p>literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i></p>	
<p>Heeft het werkcollege geholpen om de stof beter te begrijpen? <i>Did the "werkcollege" help you to better understand the course?</i></p>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (veel / <i>yes</i>)
<p>Hoe was de begeleiding op het werkcollege? <i>The coaching at the "werkcollege" was...</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Andere opmerkingen over het werkcollege: <i>Other remarks concerning the "werkcollege":</i></p>	Huib was erg behulpzaam
<p>Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i></p>	feedback structuur paper met wekelijkse assignments.
<p>Hoe was de presentatie van de docent Remko Helms? <i>How did you experience the presentation by instructor Remko Helms</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoeveel tijd besteedde je gemiddeld per week aan het bestuderen van de literatuur? <i>How many hours per week did you spend studying the literature on average?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hebben de hoorcolleges bijgedragen aan een beter begrip van de literatuur? <i>Did the lectures contribute to a better understanding of the literature?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoeveel colleges heb je bezocht? <i>How many lectures did you attend?</i></p>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
<p>Hoeveel gastcolleges heb je bezocht? <i>How many guest lectures did you attend</i></p>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
<p>Heb je de peer feedback als nuttig ervaren? <i>How did you experience the peer feedback?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

<p>Heeft de onderzoeksopdracht bijgedragen aan je begrip van kennismangement?</p> <p><i>Did the research assignment contribute to your understanding of knowledge amangement?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Andere opmerkingen over de onderzoeksopdracht</p> <p><i>Other remarks about the research assignment</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe zou je vak beoordelen op een schaal van 1 tot 10?</p> <p><i>How would you rate the course on a scale from 1 to 10?</i></p>	7 : 7 / 7
<p>Hoe was de presentatie van de docent Marco Spruit</p> <p><i>How did you experience the presentation by instructor Marco Spruit</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Frank Harmsen?</p> <p><i>How did you experience the guest lecture of Frank Harmsen?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Robin Teigland (via SecondLife)?</p> <p><i>How did you experience the guest lecture of Robin Teigland (via SecondLife)?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Wat is je mening over het gebruik van Second Life (Robin Teigland) voor het geven van colleges?</p> <p><i>What is your opinion about using Second Life (Robin Teigland) for lecturing?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Rachelle Bosua (Melbourne University)?</p> <p><i>How did you experience the guest lecture of Rachelle Bosua (Melbourne University)?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Sven Smit (McKinsey)?</p> <p><i>How did you experience the guest lecture of Sven Smit (McKinsey)?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoe was de ONLINE presentatie van gast docent Daan Andriessen</p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

<p>(InHolland)? <i>How did you experience the ONLINE guest lecture of Daan Andriessen (InHolland)?</i></p>	
<p>Wat is je mening over het gebruik van ONLINE Lectures (Daan Andriessen) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using ONLINE Lectures (Daan Andriessen) for lecturing?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Wie begeleidde jouw werkcollege van de research assignment? <i>Who was supervising your tutorial/workshop of the research assignment?</i></p>	2: Huib
<p>Vond je het vak te makkelijk of juist te moeilijk? <i>Did you think the course was too easy or too hard?</i></p>	(te makkelijk / <i>too easy</i>) 1 2 3 4 5 (te moeilijk / <i>too hard</i>)
<p> <input type="radio"/>  <i>Fijn, complimenteus</i> () <input type="radio"/>  <i>Zinvol, opbouwend</i> () <input type="radio"/>  <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> () <input type="radio"/>  <i>Zinloos, afbrekend</i> () <input type="radio"/>  <i>Naar, beledigend</i> () </p>	
Respondent #71805	
<p>Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i></p>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
<p>Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i></p>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
<p>Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Had je genoeg voorkennis om het</p>	(nee / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (ja / <i>yes</i>)






<p>vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i></p>	
<p>Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Heeft het werkcollege geholpen om de stof beter te begrijpen? <i>Did the "werkcollege" help you to better understand the course?</i></p>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (veel / <i>yes</i>)
<p>Hoe was de begeleiding op het werkcollege? <i>The coaching at the "werkcollege" was...</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i></p>	(nee / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (ja / <i>yes</i>)
<p>Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i></p>	Het aantal vragen was niet in overeenstemming met de tijd. Gezien het aantal studenten wat er nog zat heb ik het gevoel dat ik niet de enige was die het tentamen niet volledig heeft kunnen invullen.
<p>Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i></p>	Research opdracht. Prima opdracht welke een goed inzicht kan geven in de KM van een organisatie. Gastcollege's blijven altijd een waardevolle toevoeging.
<p>Hoe was de presentatie van de docent Remko Helms? <i>How did you experience the presentation by instructor Remko Helms</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hoeveel tijd besteedde je gemiddeld per week aan het bestuderen van de literatuur? <i>How many hours per week did you spent studying the literature on average?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Hebben de hoorcolleges bijgedragen aan een beter begrip van de literatuur? <i>Did the lectures contribute to a better understanding of the literature?</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

Hoeveel colleges heb je bezocht? <i>How many lectures did you attend?</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Hoeveel gastcolleges heb je bezocht? <i>How many guest lectures did you attend</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Heb je de peer feedback als nuttig ervaren? <i>How did you experience the peer feedback?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Heeft de onderzoeksopdracht bijgedragen aan je begrip van kennismangement? <i>Did the research assignment contribute to your understanding of knowledge amangement?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe zou je vak beoordelen op een schaal van 1 tot 10? <i>How would you rate the course on a scale from 1 to 10?</i>	8 : 8 / 8
Hoe was de presentatie van de docent Marco Spruit <i>How did you experience the presentation by instructor Marco Spruit</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Frank Harmsen? <i>How did you experience the guest lecture of Frank Harmsen?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Robin Teigland (via SecondLife)? <i>How did you experience the guest lecture of Robin Teigland (via SecondLife)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Wat is je mening over het gebruik van Second Life (Robin Teigland) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using Second Life (Robin Teigland) for lecturing?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Sven Smit (McKinsey)? <i>How did you experience the guest lecture of Sven Smit (McKinsey)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de ONLINE presentatie van gast docent Daan Andriessen	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

(InHolland)? <i>How did you experience the ONLINE guest lecture of Daan Andriessen (InHolland)?</i>	
Wat is je mening over het gebruik van ONLINE Lectures (Daan Andriessen) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using ONLINE Lectures (Daan Andriessen) for lecturing?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Wie begeleidde jouw werkcollege van de research assignment? <i>Who was supervising your tutorial/workshop of the research assignment?</i>	3: Marco
Vond je het vak te makkelijk of juist te moeilijk? <i>Did you think the course was too easy or too hard?</i>	(te makkelijk / <i>too easy</i>) 1 2 3 4 5 (te moeilijk / <i>too hard</i>)
<input type="radio"/>  Fijn, complimenteus () <input type="radio"/>  Zinvol, opbouwend () <input type="radio"/>  Alleen meerkeuzeantwoorden () <input type="radio"/>  Zinloos, afbrekend () <input type="radio"/>  Naar, beledigend ()	
Respondent #71815	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Had je genoeg voorkennis om het	(nee / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (ja / <i>yes</i>)

<p>vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i></p>	
<p>Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Andere opmerkingen over de literatuur: <i>Other remarks concerning the literature:</i></p>	Sommige artikelen waren erg saai om te lezen. Vooral de artikelen waarin alle literatuur m.b.t. KM wordt gereviewed.
<p>Heeft het werkcollege geholpen om de stof beter te begrijpen? <i>Did the "werkcollege" help you to better understand the course?</i></p>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (veel / <i>yes</i>)
<p>Hoe was de begeleiding op het werkcollege? <i>The coaching at the "werkcollege" was...</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
<p>Andere opmerkingen over het werkcollege: <i>Other remarks concerning the "werkcollege":</i></p>	Ik vond de feedback op onze paper die we tijdens de werkcolleges kregen vaak niet erg nuttig. Verder praat ze erg binnensmonds waardoor het lastig is haar te verstaan.
<p>Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i></p>	(nee / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (ja / <i>yes</i>)
<p>Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i></p>	Het tentamen was véél te lang, onmogelijk om zoveel vragen goed te beantwoorden binnen 3 uur. Als we er 5 uur voor hadden gekregen hadden we die tijd ook uitgezeten..
<p>Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i></p>	Het gastcollege van Sven Smit (McKinsey) en de onderzoeksopdracht.
<p>Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i></p>	Het tentamen mag ingekort worden. Verder vond ik het college in SecondLife niks.
<p>Hoe was de presentatie van de docent Remko Helms? <i>How did you experience the presentation by instructor Remko Helms</i></p>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

Hoeveel tijd besteedde je gemiddeld per week aan het bestuderen van de literatuur? <i>How many hours per week did you spend studying the literature on average?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hebben de hoorcolleges bijgedragen aan een beter begrip van de literatuur? <i>Did the lectures contribute to a better understanding of the literature?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoeveel colleges heb je bezocht? <i>How many lectures did you attend?</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Hoeveel gastcolleges heb je bezocht? <i>How many guest lectures did you attend?</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Heb je de peer feedback als nuttig ervaren? <i>How did you experience the peer feedback?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Heeft de onderzoeksopdracht bijgedragen aan je begrip van kennismangement? <i>Did the research assignment contribute to your understanding of knowledge amangement?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe zou je vak beoordelen op een schaal van 1 tot 10? <i>How would you rate the course on a scale from 1 to 10?</i>	7 : 7 / 7
Hoe was de presentatie van de docent Marco Spruit <i>How did you experience the presentation by instructor Marco Spruit?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Frank Harmsen? <i>How did you experience the guest lecture of Frank Harmsen?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Robin Teigland (via SecondLife)? <i>How did you experience the guest lecture of Robin Teigland (via SecondLife)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

<p>Wat is je mening over het gebruik van Second Life (Robin Teigland) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using Second Life (Robin Teigland) for lecturing?</i></p>	<p>(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)</p>
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Rachelle Bosua (Melbourne University)? <i>How did you experience the guest lecture of Rachelle Bosua (Melbourne University)?</i></p>	<p>(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)</p>
<p>Hoe was de presentatie van gast docent Sven Smit (McKinsey)? <i>How did you experience the guest lecture of Sven Smit (McKinsey)?</i></p>	<p>(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)</p>
<p>Hoe was de ONLINE presentatie van gast docent Daan Andriessen (InHolland)? <i>How did you experience the ONLINE guest lecture of Daan Andriessen (InHolland)?</i></p>	<p>(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)</p>
<p>Wat is je mening over het gebruik van ONLINE Lectures (Daan Andriessen) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using ONLINE Lectures (Daan Andriessen) for lecturing?</i></p>	<p>(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)</p>
<p>Wie begeleidde jouw werkcollege van de research assignment? <i>Who was supervising your tutorial/workshop of the research assignment?</i></p>	<p>1: Elitza</p>
<p>Vond je het vak te makkelijk of juist te moeilijk? <i>Did you think the course was too easy or too hard?</i></p>	<p>(te makkelijk / <i>too easy</i>) 1 2 3 4 5 (te moeilijk / <i>too hard</i>)</p>
<p>  <input type="radio"/> <i>Fijn, complimenteaus</i> <input type="radio"/>  <input type="radio"/> <i>Zinvol, opbouwend</i> <input type="radio"/>  <input type="radio"/> <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> <input type="radio"/>  <input type="radio"/> <i>Zinloos, afbrekend</i> <input type="radio"/> </p>	



Naar, beledigend ()

Respondent #71831

Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 4 5 (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 3 4 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 4 5 (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)
Andere opmerkingen over de literatuur: <i>Other remarks concerning the literature:</i>	I would like to have some notes from the professor. The papers are good, but were repeating way too much the same concepts without much significance. The 25 pages notes that we had for the exam, a little more elaborated, would be a very helpful guide for the course. Then whoever wants specialized knowledge, can read the papers.
Heeft het werkcollege geholpen om de stof beter te begrijpen? <i>Did the "werkcollege" help you to better understand the course?</i>	(niet / no) 1 2 3 4 5 (veel / yes)
Hoe was de begeleiding op het werkcollege? <i>The coaching at the "werkcollege" was...</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)
Andere opmerkingen over het werkcollege: <i>Other remarks concerning the "werkcollege":</i>	The assignment that we had was very interesting, our knowledge though was very limited on this subject (data mining) Although we read a lot of articles, books, to have a better understanding, we could have some more help from the supervisors.
Waren de vragen op het tentamen	(nee / no) 1 2 3 4 5 (ja / yes)






(of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	The exam had very good/smart questions, that evaluate the judgment of the student. I prefer these questions than definitions and other memorizing questions. It could have been a little shorter though.
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	it should not be changed, it is really helpful.
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	The literature. see comments above. some more guidance should be given specifically for every topic for the workshops.
Welke onderwerpen verwachtte je van dit vak, heb je niet teruggezien, en zou volgens jou wel in dit vak thuishoren? <i>Which subjects did you expect from the course, but turned out not to be part of it?</i>	more data mining techniques, an overview.
Andere opmerkingen en suggesties: <i>Other remarks and suggestions:</i>	The whole conference thing, is good for the people that will do their phd later, but I do not think it is necessary for master's level.
Hoe was de presentatie van de docent Remko Helms? <i>How did you experience the presentation by instructor Remko Helms</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoeveel tijd besteedde je gemiddeld per week aan het bestuderen van de literatuur? <i>How many hours per week did you spent studying the literature on average?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hebben de hoorcolleges bijgedragen aan een beter begrip van de literatuur? <i>Did the lectures contribute to a better understanding of the literature?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoeveel colleges heb je bezocht? <i>How many lectures did you attend?</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)

Hoeveel gastcolleges heb je bezocht? <i>How many guest lectures did you attend</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Heb je de peer feedback als nuttig ervaren? <i>How did you experience the peer feedback?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Heeft de onderzoeksopdracht bijgedragen aan je begrip van kennismangement? <i>Did the research assignment contribute to your understanding of knowledge amangement?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Andere opmerkingen over de onderzoeksopdracht <i>Other remarks about the research assignment</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe zou je vak beoordelen op een schaal van 1 tot 10? <i>How would you rate the course on a scale from 1 to 10?</i>	9 : 9 / 9
Hoe was de presentatie van de docent Marco Spruit <i>How did you experience the presentation by instructor Marco Spruit</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Frank Harmsen? <i>How did you experience the guest lecture of Frank Harmsen?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Robin Teigland (via SecondLife)? <i>How did you experience the guest lecture of Robin Teigland (via SecondLife)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Wat is je mening over het gebruik van Second Life (Robin Teigland) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using Second Life (Robin Teigland) for lecturing?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Rachelle Bosua (Melbourne University)? <i>How did you experience the guest</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

<i>lecture of Rachelle Bosua (Melbourne University)?</i>	
Hoe was de presentatie van gast docent Sven Smit (McKinsey)? <i>How did you experience the guest lecture of Sven Smit (McKinsey)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de ONLINE presentatie van gast docent Daan Andriessen (InHolland)? <i>How did you experience the ONLINE guest lecture of Daan Andriessen (InHolland)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Wat is je mening over het gebruik van ONLINE Lectures (Daan Andriessen) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using ONLINE Lectures (Daan Andriessen) for lecturing?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Wie begeleidde jouw werkcollege van de research assignment? <i>Who was supervising your tutorial/workshop of the research assignment?</i>	2: Huib
Vond je het vak te makkelijk of juist te moeilijk? <i>Did you think the course was too easy or too hard?</i>	(te makkelijk / <i>too easy</i>) 1 2 3 4 5 (te moeilijk / <i>too hard</i>)
<input type="radio"/>  <i>Fijn, complimenteaus</i> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  <i>Zinvol, opbouwend</i> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  <i>Zinloos, afbrekend</i> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  <i>Naar, beledigend</i> <input type="radio"/>	
Respondent #71840	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 5 (wel / <i>yes</i>)
Hoe waren de praktische aspecten	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 4 5 (ja / yes)
Andere opmerkingen over de organisatie: <i>Other remarks concerning the organisation of the course:</i>	The course website did supply us with sufficient information about, for example, the research assignment or the lectures and literature. If there was a problem or an error it was fixed almost instantly.
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)
Hoe was de begeleiding op het werkcollege? <i>The coaching at the "werkcollege" was...</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 2 3 4 5 (ja / yes)
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	The content of the exam was as expected, however, too many questions. I believe that answering around fifty open questions in three hours is a bit too much.
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	Some sort of research assignment and the guest lectures.
Hoe was de presentatie van de docent Remko Helms? <i>How did you experience the presentation by instructor Remko Helms</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)
Hoeveel tijd besteedde je gemiddeld per week aan het bestuderen van de literatuur? <i>How many hours per week did you</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)

<i>spent studying the literature on average?</i>	
Hebben de hoorcolleges bijgedragen aan een beter begrip van de literatuur? <i>Did the lectures contribute to a better understanding of the literature?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoeveel colleges heb je bezocht? <i>How many lectures did you attend?</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Hoeveel gastcolleges heb je bezocht? <i>How many guest lectures did you attend</i>	(geen / <i>none</i>) 1 2 3 4 5 (allemaal / <i>all</i>)
Heb je de peer feedback als nuttig ervaren? <i>How did you experience the peer feedback?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Heeft de onderzoeksopdracht bijgedragen aan je begrip van kennismangement? <i>Did the research assignment contribute to your understanding of knowledge amangement?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Andere opmerkingen over de onderzoeksopdracht <i>Other remarks about the research assignment</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe zou je vak beoordelen op een schaal van 1 tot 10? <i>How would you rate the course on a scale from 1 to 10?</i>	7: 7 / 7
Hoe was de presentatie van de docent Marco Spruit <i>How did you experience the presentation by instructor Marco Spruit</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Hoe was de presentatie van gast docent Robin Teigland (via SecondLife)? <i>How did you experience the guest lecture of Robin Teigland (via SecondLife)?</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)
Wat is je mening over het gebruik van Second Life (Robin Teigland) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using</i>	(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)

<p><i>Second Life (Robin Teigland) for lecturing?</i></p>	
<p>Hoe was de ONLINE presentatie van gast docent Daan Andriessen (InHolland)? <i>How did you experience the ONLINE guest lecture of Daan Andriessen (InHolland)?</i></p>	<p>(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)</p>
<p>Wat is je mening over het gebruik van ONLINE Lectures (Daan Andriessen) voor het geven van colleges? <i>What is your opinion about using ONLINE Lectures (Daan Andriessen) for lecturing?</i></p>	<p>(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 4 5 (goed / <i>good</i>)</p>
<p>Wie begeleidde jouw werkcollege van de research assignment? <i>Who was supervising your tutorial/workshop of the research assignment?</i></p>	<p>2: Huib</p>
<p>Vond je het vak te makkelijk of juist te moeilijk? <i>Did you think the course was too easy or too hard?</i></p>	<p>(te makkelijk / <i>too easy</i>) 1 2 3 4 5 (te moeilijk / <i>too hard</i>)</p>
<p> <input type="radio"/>  <i>Fijn, complimenteaus</i> () <input type="radio"/>  <i>Zinvol, opbouwend</i> () <input type="radio"/>  <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> () <input type="radio"/>  <i>Zinloos, afbrekend</i> () <input type="radio"/>  <i>Naar, beledigend</i> () </p>	