



Universiteit Utrecht

- [home](#)
- [education](#)
- [contact](#)
- [library](#)
- [calendar](#)
- [search](#)
- [about us](#)
- [research](#)
- [people](#)
- [archive](#)
- [services](#)
- [jobs](#)

**[Faculty of Science]**  
**Information and**  
**Computing Sciences**

# Cursusevaluatie - Course evaluation

Hallo, Marco Spruit.

<input type="text" value="spruit"/>	user	<input type="button" value="login"/>
●●●●●●●●	password	<input type="button" value="logout"/>



















- |                                    |  |                         |
|------------------------------------|--|-------------------------|
| <b>Verslag<br/>vorige perioden</b> | <a href="#">Vragenlijst<br/>wijzigen</a> | <a href="#">Archief</a> |
|------------------------------------|--|-------------------------|











## Kies een vak:

jaar:  periode:  opleiding:  vak:

## INFOME = Method engineering

Ingeschreven studenten: <b>51</b> Meegedaan aan tentamen: <b>44</b> (86%) Geslaagd: <b>40</b> (91%, 78% van het totaal) Number of replies: <b>16</b> (31%)	0: 0 x 1: 0 x 2: 0 x 3: 1 x <span style="color: red;">■</span> 4: 2 x <span style="color: red;">■</span> 5: 1 x <span style="color: red;">■</span> 6: 9 x <span style="color: red;">■</span> 7: 18 x <span style="color: red;">■</span> 8: 9 x <span style="color: red;">■</span> 9: 4 x <span style="color: red;">■</span> 10: 0 x <i>n=44, mean=6.91, stddev=1.28</i>
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for                  your programme?</i>	1: niet / no 1 x <span style="color: red;">■</span> 2: 1 x <span style="color: red;">■</span> 3: 1 x <span style="color: red;">■</span> 4: 7 x <span style="color: red;">■</span> 5: wel / yes 6 x <span style="color: red;">■</span> <i>n=16, mean=4, stddev=1.12</i>
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	1: niet / no 2 x <span style="color: red;">■</span> 2: 1 x <span style="color: red;">■</span> 3: 2 x <span style="color: red;">■</span> 4: 9 x <span style="color: red;">■</span> 5: wel / yes 2 x <span style="color: red;">■</span> <i>n=16, mean=3.5, stddev=1.17</i>
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course</i>	1: minder dan 5 uur / <i>less than 5 hours</i> 1 x <span style="color: red;">■</span> 2: 6 - 10 uur / <i>6 - 10 hours</i> 2 x <span style="color: red;">■</span> 3: 11 - 15 uur / <i>11 - 15 hours</i> 9 x <span style="color: red;">■</span> 4: 16 - 20 uur / <i>16 - 20 hours</i> 4 x <span style="color: red;">■</span> 5: meer dan 20 uur / <i>more than 20 hours</i> 0 x

<p>per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</p>	
<p>Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i></p>	<p>1: niet / no 1 x </p> <p>2: 4 x </p> <p>3: 5 x </p> <p>4: 5 x </p> <p>5: wel / yes 1 x </p> <p>n=16, mean=3.06, stddev=1.03</p>
<p>Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x</p> <p>2: 1 x </p> <p>3: 1 x </p> <p>4: 9 x </p> <p>5: goed / good 5 x </p> <p>n=16, mean=4.13, stddev=0.78</p>
<p>Andere opmerkingen over de organisatie: <i>Other remarks concerning the organisation of the course:</i></p>	<p>(#42642) Overall excellent organization and should be considered as a model for other courses.                  (#42656) De sheets zouden sneller online gezet mogen worden.                  (#42658) The small workgroups are an ideal setup                  (#42896) Was goed georganiseerd. Docenten waren goed bereikbaar en behulpzaam.                  (#44218) (Eind)cijfers waren erg laat. Literatuur stond niet van tevoren op de website.</p>
<p>Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i></p>	<p>1: nee / no 0 x</p> <p>2: 0 x</p> <p>3: 3 x </p> <p>4: 8 x </p> <p>5: ja / yes 5 x </p> <p>n=16, mean=4.13, stddev=0.7</p>
<p>Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x</p> <p>2: 0 x</p> <p>3: 7 x </p> <p>4: 7 x </p> <p>5: goed / good 2 x </p> <p>n=16, mean=3.69, stddev=0.68</p>
<p>Andere opmerkingen over de literatuur: <i>Other remarks concerning the literature:</i></p>	<p>(#42642) I found the literature used in some sense an indicator of the lack of good and accessible literature about ME.                  (#42896) Redelijk eenzijdig aangezien het bijna alleen papers van Sjaak waren. Een iets grotere diversiteit voor een breder beeld zou niet vervelend zijn.                  (#42917) Wel voornamelijk veel zelf geschreven literatuur en met de literatuur van anderen werd uiteindelijk niets gedaan. Daarna vraag ik me ook heel erg af wat de rest van de wereld denkt van PDD's. Dat is nu, omdat alleen eigen stukken werden gebruikt en eigen studenten aan bod kwamen onvoldoende duidelijk geworden.</p>
<p>Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the</i></p>	<p>1: slecht / bad 2 x </p> <p>2: 2 x </p> <p>3: 2 x </p>

lectures of Inge?	<p>4: 7 x </p> <p>5: goed / good 2 x </p> <p>n=15, mean=3.33, stdev=1.25</p>
<p>Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak?</p> <p><i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x</p> <p>2: 1 x </p> <p>3: 1 x </p> <p>4: 12 x </p> <p>5: goed / good 1 x </p> <p>n=15, mean=3.87, stdev=0.62</p>
<p>Wat vond je van de gastcolleges?</p> <p><i>How would you evaluate the guest lectures?</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x</p> <p>2: 3 x </p> <p>3: 6 x </p> <p>4: 2 x </p> <p>5: goed / good 1 x </p> <p>n=12, mean=3.08, stdev=0.86</p>
<p>Heb je nog andere opmerkingen over de hoorcolleges?</p> <p><i>Do you have any additional comments concerning the lectures?</i></p>	<p>(#42642) - Overall good, both Sjaak and Inge and the former MSc student. - Most of the lectures did not start on time due to technical problems. - The last lecture was plain bad. The guest lecturer just could not communicate his knowledge in an understandable way.</p> <p>(#42656) Het opnemen van de hoorcolleges was een goed idee. De colleges van Sjaak waren goed, vooral de voorbeelden maakten de stof tastbaarder. Het tempo mag wat mij betreft sneller en ook het eindeloos herhalen van bepaalde begrippen mag wat minder. Als studenten een begrip niet onthouden na 3x moeten ze het zelf maar opzoeken. De colleges van Inge waren minder. Het leek alsof ze niet goed voorbereid waren omdat bijna alles letterlijk van de slides werd voorgelezen en er vrij weinig voorbeelden in zaten. Met wat meer voorbereiding zal de hoeveelheid uhs hopelijk ook afnemen en de zekere uitstraling tijdens het college toenemen, want dit maakte het college niet echt aantrekkelijk om te volgen.</p> <p>(#42658) I did not attend guest lectures because of a busy schedule. Sjaak: You're really enthusiastic about the subject and the way you change a lecture into a group discussion is great. Inge: Try to be more confident. You are the expert on the subject, so try to express that while presenting. Tell us something more than just the contents of the slides, personal insights or experiences make for great lecture contents.</p> <p>(#42773) Maybe a bit too much guest lectures. Don't need to hear how three different people all used the same method during their graduation project. Once should be enough.</p> <p>(#42917) Mijn mening van de gastcolleges is puur op het laatste college gebaseerd; dat viel me erg tegen. Het was een verhaal wat te snel ging, te technisch en buiten de scope van ons vak en wellicht de hele opleiding. Meer CKE gericht. Het is dat ik bij DKS predacatenlogica heb gehad, anders was dat ook al niet te volgen geweest.</p> <p>(#43028) Een aantal gastcolleges waren overgenomen door Sjaak, welke deze op zich prima heeft overgedragen. Maar persoonlijk denk ik dat er meer inhoudelijk op sommige stof kon worden ingegaan als deze door de oorspronkelijk toedragers werden voorgedragen.</p> <p>(#43917) Sometimes the lectures were boring, although it seems unavoidable, when presenting a modeling technique.</p> <p>(#44218) Jammer genoeg waren er weinig gastcolleges.</p>
<p>Hoe was de begeleiding op de workshops (Slinger)?</p> <p><i>How was the supervision during</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x</p> <p>2: 0 x</p>

<p><i>the workshops (Slinger)?</i></p>	<p>3: 1 x -  4: 1 x -  5: goed / good 2 x -  n=4, mean=4.25, stddev=0.83</p>
<p>Hoe was de begeleiding op de workshops (Inge)?  <i>How was the supervision during the workshops (Inge)?</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x  2: 0 x  3: 2 x -  4: 1 x -  5: goed / good 3 x -  n=6, mean=4.17, stddev=0.9</p>
<p>Hoe was de begeleiding op de workshops (Marco)?  <i>How was the supervision during the workshops (Marco)?</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x  2: 0 x  3: 0 x  4: 2 x -  5: goed / good 0 x  n=2, mean=4, stddev=0</p>
<p>Hoe was de begeleiding op de workshops (Ivo)?  <i>How was the supervision during the workshops (Ivo)?</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x  2: 0 x  3: 1 x -  4: 2 x -  5: goed / good 0 x  n=3, mean=3.67, stddev=0.47</p>
<p>Hoe was de begeleiding op de workshop (Kevin &amp; Sjaak)?  <i>How was the supervision during the workshops (Kevin &amp; Sjaak)?</i></p>	<p>1: slecht / bad 0 x  2: 1 x -  3: 0 x  4: 3 x -  5: goed / good 0 x  n=4, mean=3.5, stddev=0.87</p>
<p>Heb je nog andere opmerkingen over de workshops?  <i>Do you have any additional comments concerning the workshops?</i></p>	<p>(#42642) The workshops should have a clearer purpose and some structure. Not just help out with issues but alternate with other forms, such as interactive discussions on an ME subject.  (#42658) Working with our group was really great, the small groups allow for more discussion and interesting theory building than normal 30-people workgroups.  (#42665) Not a very clear start of the course, we didn't really know what was expected from us.  (#42896) Begeleiding was goed als je vragen had. Inge had wel meer een algemeen praatje kunnen houden. Nu werd er centraal niks verteld, en moest alle informatie van de website komen.  (#42917) Voegden veel toe, ik had flink wat opstartproblemen maar dankzij de begeleiding is het toch wel goed gekomen naar mijn idee.  (#43028) De workshops waren prima en hebben er zeker toe bijgedragen dat de eindproducten werden verbeterd. De enige opmerking die ik heb over de opdracht, gaat over de papers met methodes die beschikbaar waren. In sommige papers waren geen methodes uitgewerkt, waardoor een eigen methode moest worden 'uitgevonden'. Dit staat niet in verhouding tot het werk wat iemand moet leveren die al een methode heeft.  (#43917) The variety of papers available for each category was too narrow (1 for each category) and the supervision of a scientific paper, by a second year masters student doesn't seem to be too valid. For example some</p>

	corrections that were made were not valid.
<p>Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting?  <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i></p>	<p>1: nee / no 2 x <span style="color:red">■</span>  2: 1 x <span style="color:red">■</span>  3: 2 x <span style="color:red">■</span>  4: 11 x <span style="color:red">■■■■■■■■■■</span>  5: ja / yes 0 x  n=16, mean=3.38, stddev=1.05</p>
<p>Andere opmerkingen over het tentamen:  <i>Other remarks concerning the final exam:</i></p>	<p>(#42642) I liked the form and how demanding it was. Nicer than some of the exams which are more about learning things by heart.  (#42656) Het tentamen was wel erg lang en had wat dat betreft wat ingekort mogen worden.  (#42658) Question 1 was unclear and ridiculously easy. Searching for examples in a paper in one of the last questions should not be in an exam if you ask me. The other questions (eg. diagramming and the example cases) are fine.  (#42665) Long ...  (#42764) Het tentamen was echt te makkelijk. Het moet naar mijn mening niet mogelijk zijn om het tentamen te halen als je geen enkel college hebt gevolgd en hooguit de slides van 2 colleges hebt geleerd. Dit was echter wel het geval en sommige vragen op het tentamen waren dan ook echt van een erg laag en oppervlakkig niveau. Bijv. de vraag die ongeveer luidde "wat betekent het in tabel x als een cel leeg is" terwijl er letterlijk een legenda bij stond of "wat betekent het '=' teken in tabel x".  (#42917) Ik miste op het tentamen echt een vraag over Ralyte, nu werd alleen de eigen visie gevraagd en ik denk dat het toch iets teveel tunnelvisie is.  (#43028) /  (#43182) De tijd die beschikbaar was voor het tentamen was te kort of de toets te lang. Verder zou een multiple choice toets wel een idee zijn. Dan kan je toch veel vragen en de lading dekken maar heb je tijd genoeg. Verder waren er geen voorbeeld vragen beschikbaar. Opzich wel in te denken want dat zou de verwachting kunnen wekken dat het daar specifiek over gaat maar het maakt het leren wel makkelijker doordat je weet op welke manier er dingen gevraagd gaan worden.  (#43917) The structure of the exam was different than that of an open exam, with many theoretic questions, which were quite vague. Some other questions were stated wrongly, resulting in confusing what is requested. The time given in relation to the exam size was quite bad, with the exam being extremely big.</p>
<p>Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven?  <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i></p>	<p>(#42642) - The excellent organization. - The introductory lectures. - The format of assignments, an even pace, not just a big bang at the end.  (#42656) Het werkcollege.  (#42658) The small workgroups  (#42665) All  (#42764) De modelleer opdrachten die deel uitmaken van de paper aangezien dat is waar het vak over gaat denk ik.  (#42773) The oppertunity to redo some of the assignment, since it was usually not clear on what they would be judged.  (#42896) Opstellen method description en PDD ed.  (#42917) Het schrijven van een paper en de begeleiding vind ik een positief punt, het meta-modelleren is ook een aardige techniek om methodes beter te begrijpen.  (#43028) Werkcolleges.</p>

<p>Wat kan er aan dit vak worden verbeterd?  <i>What can be improved on the course?</i></p>	<p>(#42642) - Less responsibility for grading to student assistants. - The second half of lectures could be dedicated more to development methods in use and how ME can put them to better use.                  (#42656) De onderwerpen uit de verschillende werkcolleges zouden wat mij betreft ook in een college meer mogen worden toegelicht.                  (#42658) Allow people to re-submit just a single assignment or allow only resubmission of grades &lt; 6 with a limit of a 7 on the new grade. The current rules make the practical work too easy and put unnecessary workload on the workshop supervisors.                  (#42665) The guest lectures where not always that fascinating.                  (#42764) Maar het is mij nou echt niet duidelijk wat we ermee kunnen of waarom we het nou zouden moeten kunnen dus de relevantie van Method engineering mag echt wat meer benadrukt worden als je dit vak wilt behouden.                  (#42773) Assignments can be a lot clearer. The fact that none of the articles in our group contained a method (while the assignment suggested that it should) was a bit confusing. Kill the Wiki! Or at least change it so it does not require so much time to be able to put your work in the correct format. I don't see the added value of handing in an assignment three times (wiki, ephores and on paper).                  (#42896) Invulling van de werkcolleges. Iets meer centraal.                  (#42917) Sommige mensen stromen in met dit vak en kiezen het sowieso, juist omdat het verplicht is. Ik kom bijvoorbeeld niet 2x langs deze periode (gestart in november) dus voor mij is het ook geen optie het nog een keer te kiezen. Dan is de overgang van bachelor --&gt; master enorm groot en wordt het eerste inlevermoment veel te zwaar meegeteld naar mijn smaak. 50% van het paper cijfer staat binnen 3 weken al redelijk vast en dat is toch wel snel. Zeker omdat het enige andere paper wat ik geschreven heb m'n bachelorscriptie was.                  (#43028) De wiki is soms onhandig en voegt geen waarde toe aan het geheel aangezien de documenten ook gewoon beschikbaar kunnen worden gemaakt. Allicht dat het een optie is om het toe te staan de wiki gewoon in HTML te maken, aangezien dit voor iedereen bekend is en daardoor geen extra tijd kost.                  (#43917) Having a broader view of the research area from an earlier point of the course and not in the final lecture.</p>
<p>Andere opmerkingen en suggesties:  <i>Other remarks and suggestions:</i></p>	<p>(#42642) Inge deserves credit for organizing this course!                  (#42656) Het werkcollege op donderdag en vrijdag de deadline voor de deliverables van donderdag zijn te kort op elkaar. Als het werkcollege aan het begin van de week is heb je tenminste nog tijd om aanpassingen te maken.                  (#42917) Ik had het zelf fijn gevonden als er ook iets meer gedaan werd met andere meningen en visies op meta-modelleren.                  (#43028) Let er ook op dat alle papers wel beschikbaar zijn via de universiteit Utrecht. Sommige papers waren niet meteen beschikbaar voor studenten. Daarnaast waren tot op de dag van het tentamen niet alle slides compleet en beschikbaar, op zich niet een groot probleem maar wel handig natuurlijk.                  (#43917) The grading of the assignments should not be relevant to the number of references that are included. Quality is more important than quantity.</p>
<p>Reactie van de docent  <i>Sjaak Brinkkemper</i></p>	<p>Dear Students</p> <p>Many many thanks for providing us with such an excellent feedback on the ME course. We really appreciate your comments and suggestions. Based on your feedback we learn the following:</p>



	<p>- The overall course structure with lectures and workshops is good and should not be changed.</p> <p>- The number of participants in each workshop is good for giving adequate support and timely grading.</p> <p>We will implement the following changes:</p> <p>- The usage of the wiki, Ephorus and paper for the assignments will be explained better next year. First, Ephorus is for checking plagiarism due to abundant availability of relevant texts on the web. The paper assignment delivery is required for a written confirmation of each student's work justification. The wiki is needed to be able to promote the students' work to the SPM knowledge infrastructure on the web.</p> <p>- We will try to find some alternative guest lecturers.</p> <p>- Finally, papers from other Method Engineering research groups will be addressed in the course of Advanced Method Engineering.</p> <p>For next year we need some good student assistants for the course. Students interested in serving as student assistants can contact Sjaak Brinkkemper.</p> <p>All the best with your studies.</p> <p>Inge van de Weerd and Sjaak Brinkkemper</p>
--	---

## Wat vond je er zelf van?

Je bent (mede-)docent van dit vak. Hoe kijk je terug op dit vak? Welke aanbevelingen zou je voor de toekomst willen doen?

Reactie opslaan

*(Je kunt desgewenst HTML-tags, zoals <BR> en <I> gebruiken in de tekst)*

**Let op: je reactie moet binnen 24 minuten (dus voor 16:41 uur) worden verzonden. Druk anders tussendoor op de knop of prepareer je reactie in een editor.**


## Hoe ervaar je de antwoorden in deze enquête?





Respondenten zullen enquêtes eerder (blijven) invullen als ze merken dat de opmerkingen gebruikt worden. Daarom kun je hieronder per respondent nog feedback geven.

Naast de (optionele) vrije tekst kun je (dringend aanbevolen) een meerkeuze-kwalificatie geven van het antwoord. Het plan is dat die kwalificaties door de tutor met de student worden besproken, zodat de student op den duur leert kritiek effectief te formuleren.

Iedere co-docent kan zijn eigen kwalificaties en commentaren geven, maar je kunt ook met elkaar afspreken om dat maar eenmaal te doen.

De betekenis van de kwalificaties is als volgt:

	<p>1: <i>Fijn, complimenteus</i></p>	<p>De respondent laat blijken tevreden te zijn met het vak. Mooi zo: daar doen we het uiteindelijk toch voor - en het is fijn om dit geluid ook expliciet te horen.</p>
---	--------------------------------------	---

	2: <i>Zinvol, opbouwend</i>	De respondent doet suggesties voor verbetering van het vak. Of die suggesties ook goed en/of haalbaar zijn is van later zorg; het is in ieder geval mooi dat ze actief meedenken.
	3: <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i>	De respondent heeft (vrijwel) alleen meerkeuzeantwoorden aangekruist. Zo'n solide statistische basis is ook belangrijk, al zou het beter zijn als dat af en toe ook werd toegelicht.
	4: <i>Zinloos, afbrekend</i>	De respondent laat duidelijk merken niet tevreden te zijn over (aspecten) van het vak. Maar de formulering is zodanig dat het weinig aanknopingspunten voor verbetering geeft.
	5: <i>Naar, beledigend</i>	De respondent verwoordt zijn kritiek op een onnodig kwetsende, of anderszins onacceptabele manier.

**Nieuw:** Per student is aangegeven welke kwalificaties andere docenten hechtten aan eerdere feedback van deze student. Deze "reputatie", die wordt aangegeven met een aantal tussen haakjes, geeft antwoord op vragen als: "is-tie altijd zo complimenteus, of alleen bij mij?"

Kwalificatie 1 en 2 (en eventueel 3) worden door de tutoren gestimuleerd. Probeer spaarzaam te zijn met kwalificatie 5, en waak ervoor om niet terug te flamen.






**Vergeet niet na het invullen van de kwalificaties (en eventueel ook tussendoor) op de knop helemaal onderaan de lijst te drukken!**






**Let op: ook de individuele reacties moet binnen 24 minuten (dus voor 16:41 uur) worden verzonden. Druk anders tussendoor af en toe op de knop.**

Respondent #42642	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (ja / yes)
Andere opmerkingen over de organisatie: <i>Other remarks concerning the organisation of the course:</i>	Overall excellent organization and should be considered as a model for other courses.
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Andere opmerkingen over de literatuur: <i>Other remarks concerning the</i>	I found the literature used in some sense an indicator of the lack of good and accessible literature about ME.








<i>literature:</i>	
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	I liked the form and how demanding it was. Nicer than some of the exams which are more about learning things by heart.
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	- The excellent organization. - The introductory lectures. - The format of assignments, an even pace, not just a big bang at the end.
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	- Less responsibility for grading to student assistants. - The second half of lectures could be dedicated more to development methods in use and how ME can put them to better use.
Andere opmerkingen en suggesties: <i>Other remarks and suggestions:</i>	Inge deserves credit for organizing this course!
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 <b>2</b> 3 4 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren ( hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>3</b> : 11 - 15 uur / 11 - 15 hours
Hoe was de begeleiding op de workshops (Inge)? <i>How was the supervision during the workshops (Inge)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / bad) 1 <b>2</b> 3 4 5 (goed / good)
Heb je nog andere opmerkingen over de hoorcolleges? <i>Do you have any additional comments concerning the</i>	- Overall good, both Sjaak and Inge and the former MSc student. - Most of the lectures did not start on time due to technical problems. - The last lecture was plain bad. The guest lecturer just could not communicate his knowledge in an understandable way.

lectures?	
Heb je nog andere opmerkingen over de workshops? <i>Do you have any additional comments concerning the workshops?</i>	The workshops should have a clearer purpose and some structure. Not just help out with issues but alternate with other forms, such as interactive discussions on an ME subject.
 <input type="radio"/> Fijn, complimenteus ()	
 <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend ()	
 <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden ()	
 <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend ()	
 <input type="radio"/> Naar, beledigend ()	
<b>Respondent #42644</b>	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (ja / yes)
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 <b>2</b> 3 4 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges,	<b>4: 16 - 20 uur / 16 - 20 hours</b>






werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	
Hoe was de begeleiding op de workshops (Inge)? <i>How was the supervision during the workshops (Inge)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
 <input type="radio"/> Fijn, complimenteaus (0)  <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend (0)  <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden (0)  <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend (0)  <input type="radio"/> Naar, beledigend (0)	
<b>Respondent #42656</b>	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)

Andere opmerkingen over de organisatie: <i>Other remarks concerning the organisation of the course:</i>	De sheets zouden sneller online gezet mogen worden.
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / <i>bad</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / <i>good</i> )
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / <i>no</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / <i>yes</i> )
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	Het tentamen was wel erg lang en had wat dat betreft wat ingekort mogen worden.
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	Het werkcollege.
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	De onderwerpen uit de verschillende werkcolleges zouden wat mij betreft ook in een college meer mogen worden toegelicht.
Andere opmerkingen en suggesties: <i>Other remarks and suggestions:</i>	Het werkcollege op donderdag en vrijdag de deadline voor de deliverables van donderdag zijn te kort op elkaar. Als het werkcollege aan het begin van de week is heb je tenminste nog tijd om aanpassingen te maken.
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / <i>no</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / <i>yes</i> )
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>3</b> : 11 - 15 uur / 11 - 15 hours
Hoe was de begeleiding op de workshops (Slinger)? <i>How was the supervision during the workshops (Slinger)?</i>	(slecht / <i>bad</i> ) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / <i>good</i> )
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / <i>bad</i> ) <b>1</b> 2 3 4 5 (goed / <i>good</i> )
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / <i>bad</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / <i>good</i> )

<p>Wat vond je van de gastcolleges?  <i>How would you evaluate the guest lectures?</i></p>	<p>(slecht / <i>bad</i>) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / <i>good</i>)</p>
<p>Heb je nog andere opmerkingen over de hoorcolleges?  <i>Do you have any additional comments concerning the lectures?</i></p>	<p>Het opnemen van de hoorcolleges was een goed idee. De colleges van Sjaak waren goed, vooral de voorbeelden maakten de stof tastbaarder. Het tempo mag wat mij betreft sneller en ook het eindeloos herhalen van bepaalde begrippen mag wat minder. Als studenten een begrip niet onthouden na 3x moeten ze het zelf maar opzoeken. De colleges van Inge waren minder. Het leek alsof ze niet goed voorbereid waren omdat bijna alles letterlijk van de slides werd voorgelezen en er vrij weinig voorbeelden in zaten. Met wat meer voorbereiding zal de hoeveelheid uhs hopelijk ook afnemen en de zekere uitstraling tijdens het college toenemen, want dit maakte het college niet echt aantrekkelijk om te volgen.</p>
<p> <input type="radio"/> <i>Fijn, complimenteaus</i> ( )</p> <p> <input type="radio"/> <i>Zinvol, opbouwend</i> ( )</p> <p> <input type="radio"/> <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> ( )</p> <p> <input type="radio"/> <i>Zinloos, afbrekend</i> ( )</p> <p> <input type="radio"/> <i>Naar, beledigend</i> ( )</p>	
<p><b>Respondent #42658</b></p>	
<p>Vond je het vak relevant voor je studie?  <i>Was this course relevant for your programme?</i></p>	<p>(niet / <i>no</i>) 1 2 3 4 <b>5</b> (wel / <i>yes</i>)</p>
<p>Vond je het vak leuk?  <i>Did you enjoy the course?</i></p>	<p>(niet / <i>no</i>) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / <i>yes</i>)</p>
<p>Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)?  <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i></p>	<p>(slecht / <i>bad</i>) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / <i>good</i>)</p>
<p>Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen?  <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i></p>	<p>(nee / <i>no</i>) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / <i>yes</i>)</p>
<p>Andere opmerkingen over de organisatie:  <i>Other remarks concerning the organisation of the course:</i></p>	<p>The small workgroups are an ideal setup</p>
<p>Hoe vond je de gebruikte literatuur?  <i>What is your assessment of the literature used</i></p>	<p>(slecht / <i>bad</i>) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / <i>good</i>)</p>

Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	Question 1 was unclear and ridiculously easy. Searching for examples in a paper in one of the last questions should not be in an exam if you ask me. The other questions (eg. diagramming and the example cases) are fine.
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	The small workgroups
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	Allow people to re-submit just a single assignment or allow only resubmission of grades < 6 with a limit of a 7 on the new grade. The current rules make the practical work too easy and put unnecessary workload on the workshop supervisors.
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 <b>2</b> 3 4 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren ( hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>2</b> : 6 - 10 uur / 6 - 10 hours
Hoe was de begeleiding op de workshops (Slinger)? <i>How was the supervision during the workshops (Slinger)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) <b>1</b> 2 3 4 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Heb je nog andere opmerkingen over de hoorcolleges? <i>Do you have any additional comments concerning the lectures?</i>	I did not attend guest lectures because of a busy schedule. Sjaak: You're really enthusiastic about the subject and the way you change a lecture into a group discussion is great. Inge: Try to be more confident. You are the expert on the subject, so try to express that while presenting. Tell us something more than just the contents of the slides, personal insights or experiences make for great lecture contents.
Heb je nog andere opmerkingen over de workshops? <i>Do you have any additional comments concerning the workshops?</i>	Working with our group was really great, the small groups allow for more discussion and interesting theory building than normal 30-people workgroups.








 <input type="radio"/> <i>Fijn, complimenteus</i> ( )	
 <input type="radio"/> <i>Zinvol, opbouwend</i> ( )	
 <input type="radio"/> <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> ( )	
 <input type="radio"/> <i>Zinloos, afbrekend</i> ( )	
 <input type="radio"/> <i>Naar, beledigend</i> ( )	






**Reminder:** ook deze individuele reacties moet binnen 24 minuten (dus voor 16:41 uur) worden verzonden. Druk anders tussendoor af en toe op de knop onderaan deze pagina!






**Respondent #42665**

Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	Long ...
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	All

Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	The guest lectures where not always that fascinating.
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>3: 11 - 15 uur / 11 - 15 hours</b>
Hoe was de begeleiding op de workshop (Kevin & Sjaak)? <i>How was the supervision during the workshops (Kevin &amp; Sjaak)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Heb je nog andere opmerkingen over de workshops? <i>Do you have any additional comments concerning the workshops?</i>	Not a very clear start of the course, we didn't really know what was expected from us.
 <input type="radio"/> Fijn, complimenteaus (0)  <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend (0)  <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden (0)  <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend (0)  <input type="radio"/> Naar, beledigend (0)	(Empty form area)
<b>Respondent #42764</b>	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 <b>2</b> 3 4 5 (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) <b>1</b> 2 3 4 5 (wel / yes)






Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	Het tentamen was echt te makkelijk. Het moet naar mijn mening niet mogelijk zijn om het tentamen te halen als je geen enkel college hebt gevolgd en hooguit de slides van 2 colleges hebt geleerd. Dit was echter wel het geval en sommige vragen op het tentamen waren dan ook echt van een erg laag en oppervlakkig niveau. Bijv. de vraag die ongeveer luidde "wat betekent het in tabel x als een cel leeg is" terwijl er letterlijk een legenda bij stond of "wat betekent het '=' teken in tabel x".
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	De modelleer opdrachten die deel uitmaken van de paper aangezien dat is waar het vak over gaat denk ik.
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	Maar het is mij nou echt niet duidelijk wat we ermee kunnen of waarom we het nou zouden moeten kunnen dus de relevantie van Method engineering mag echt wat meer benadrukt worden als je dit vak wilt behouden.
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) <b>1</b> 2 3 4 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>1</b> : minder dan 5 uur / less than 5 hours
Hoe was de begeleiding op de workshops (Marco)? <i>How was the supervision during the workshops (Marco)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)

 <input type="radio"/> <i>Fijn, complimenteaus</i> (0)	
 <input type="radio"/> <i>Zinvol, opbouwend</i> (0)	
 <input type="radio"/> <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> (0)	
 <input type="radio"/> <i>Zinloos, afbrekend</i> (0)	
 <input type="radio"/> <i>Naar, beledigend</i> (0)	
<b>Respondent #42773</b>	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	The oppertunity to redo some of the assignment, since it was usually not clear on what they would be judged.
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	Assignments can be a lot clearer. The fact that none of the articles in our group contained a method (while the assignment suggested that it should) was a bit confusing. Kill the Wiki! Or at least change it so it does not require so much time to be able to put your work in the correct format. I don't see the added value of handing in an assignment three times (wiki, ephores and on paper).






Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>3: 11 - 15 uur / 11 - 15 hours</b>
Hoe was de begeleiding op de workshops (Ivo)? <i>How was the supervision during the workshops (Ivo)?</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Heb je nog andere opmerkingen over de hoorcolleges? <i>Do you have any additional comments concerning the lectures?</i>	Maybe a bit to much guest lectures. Don't need to hear how three different people all used the same method during their graduation project. Once should be enough.
 <input type="radio"/> Fijn, complimenteaus (0)  <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend (0)  <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden (0)  <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend (0)  <input type="radio"/> Naar, beledigend (0)	
<b>Respondent #42896</b>	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)

<i>practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Andere opmerkingen over de organisatie: <i>Other remarks concerning the organisation of the course:</i>	Was goed georganiseerd. Docenten waren goed bereikbaar en behulpzaam.
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Andere opmerkingen over de literatuur: <i>Other remarks concerning the literature:</i>	Redelijk eenzijdig aangezien het bijna alleen papers van Sjaak waren. Een iets grotere diversiteit voor een breder beeld zou niet vervelend zijn.
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	Opstellen method description en PDD ed.
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	Invulling van de werkcolleges. Iets meer centraal.
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 <b>2</b> 3 4 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>2: 6 - 10 uur / 6 - 10 hours</b>
Hoe was de begeleiding op de workshops (Inge)? <i>How was the supervision during the workshops (Inge)?</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)













Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Heb je nog andere opmerkingen over de workshops? <i>Do you have any additional comments concerning the workshops?</i>	Begeleiding was goed als je vragen had. Inge had wel meer een algemeen praatje kunnen houden. Nu werd er centraal niks verteld, en moest alle informatie van de website komen.
 <input type="radio"/> Fijn, complimenteus ()  <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend ()  <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden ()  <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend ()  <input type="radio"/> Naar, beledigend ()	
<b>Respondent #42917</b>	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Andere opmerkingen over de literatuur: <i>Other remarks concerning the literature:</i>	Wel voornamelijk veel zelf geschreven literatuur en met de literatuur van anderen werd uiteindelijk niets gedaan. Daarna vraag ik me ook heel erg af wat de rest van de wereld denkt van PDD's. Dat is nu, omdat alleen eigen stukken werden gebruikt en eigen studenten aan bod kwamen onvoldoende duidelijk geworden.

Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	Ik miste op het tentamen echt een vraag over Ralyte, nu werd alleen de eigen visie gevraagd en ik denk dat het toch iets teveel tunnelvisie is.
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	Het schrijven van een paper en de begeleiding vind ik een positief punt, het meta-modelleren is ook een aardige techniek om methodes beter te begrijpen.
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	Sommige mensen stromen in met dit vak en kiezen het sowieso, juist omdat het verplicht is. Ik kom bijvoorbeeld niet 2x langs deze periode (gestart in november) dus voor mij is het ook geen optie het nog een keer te kiezen. Dan is de overgang van bachelor --> master enorm groot en wordt het eerste inlevermoment veel te zwaar meegeteld naar mijn smaak. 50% van het paper cijfer staat binnen 3 weken al redelijk vast en dat is toch wel snel. Zeker omdat het enige andere paper wat ik geschreven heb m'n bachelorscriptie was.
Andere opmerkingen en suggesties: <i>Other remarks and suggestions:</i>	Ik had het zelf fijn gevonden als er ook iets meer gedaan werd met andere meningen en visies op meta-modelleren.
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren ( hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>3</b> : 11 - 15 uur / 11 - 15 hours
Hoe was de begeleiding op de workshops (Inge)? <i>How was the supervision during the workshops (Inge)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / bad) 1 <b>2</b> 3 4 5 (goed / good)

<p>Heb je nog andere opmerkingen over de hoorcolleges? <i>Do you have any additional comments concerning the lectures?</i></p>	<p>Mijn mening van de gastcolleges is puur op het laatste college gebaseerd; dat viel me erg tegen. Het was een verhaal wat te snel ging, te technisch en buiten de scope van ons vak en wellicht de hele opleiding. Meer CKE gericht. Het is dat ik bij DKS predicationlogica heb gehad, anders was dat ook al niet te volgen geweest.</p>
<p>Heb je nog andere opmerkingen over de workshops? <i>Do you have any additional comments concerning the workshops?</i></p>	<p>Voegden veel toe, ik had flink wat opstartproblemen maar dankzij de begeleiding is het toch wel goed gekomen naar mijn idee.</p>
<p> <input type="radio"/> Fijn, complimenteaus ( )</p> <p> <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend ( )</p> <p> <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden ( )</p> <p> <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend ( )</p> <p> <input type="radio"/> Naar, beledigend ( )</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>
<p><b>Reminder:</b> ook deze individuele reacties moet binnen 24 minuten (dus voor 16:41 uur) worden verzonden. Druk anders tussendoor af en toe op de knop onderaan deze pagina!</p>	
<p><b>Respondent #43028</b></p>	
<p>Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i></p>	<p>(niet / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (wel / yes)</p>
<p>Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i></p>	<p>(niet / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (wel / yes)</p>
<p>Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i></p>	<p>(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)</p>
<p>Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i></p>	<p>(nee / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (ja / yes)</p>
<p>Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i></p>	<p>(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)</p>
<p>Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your</i></p>	<p>(nee / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (ja / yes)</p>






<i>expectations?</i>	
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	/
Als dit vak veranderd zou worden, wat moet er dan beslist behouden blijven? <i>If the course were to be changed, what should be kept the same?</i>	Werkcolleges.
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	De wiki is soms onhandig en voegt geen waarde toe aan het geheel aangezien de documenten ook gewoon beschikbaar kunnen worden gemaakt. Allicht dat het een optie is om het toe te staan de wiki gewoon in HTML te maken, aangezien dit voor iedereen bekend is en daardoor geen extra tijd kost.
Andere opmerkingen en suggesties: <i>Other remarks and suggestions:</i>	Let er ook op dat alle papers wel beschikbaar zijn via de universiteit Utrecht. Sommige papers waren niet meteen beschikbaar voor studenten. Daarnaast waren tot op de dag van het tentamen niet alle slides compleet en beschikbaar, op zich niet een groot probleem maar wel handig natuurlijk.
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>4</b> : 16 - 20 uur / 16 - 20 hours
Hoe was de begeleiding op de workshops (Ivo)? <i>How was the supervision during the workshops (Ivo)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Heb je nog andere opmerkingen over de hoorcolleges? <i>Do you have any additional comments concerning the lectures?</i>	Een aantal gastcolleges waren overgenomen door Sjaak, welke deze op zich prima heeft overgedragen. Maar persoonlijk denk ik dat er meer inhoudelijk op sommige stof kon worden ingegaan als deze door de oorspronkelijk toedragers worden voorgedragen.
Heb je nog andere opmerkingen over de workshops? <i>Do you have any additional comments concerning the</i>	De workshops waren prima en hebben er zeker toe bijgedragen dat de eindproducten werden verbeterd. De enige opmerking die ik heb over de opdracht, gaat over de papers met methodes die beschikbaar waren. In sommige papers waren geen methodes uitgewerkt, waardoor een eigen






workshops?	methode moest worden 'uitgevonden'. Dit staat niet in verhouding tot het werk wat iemand moet leveren die al een methode heeft.
 <input type="radio"/> Fijn, complimenteus (0)	
 <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend (0)	
 <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden (0)	
 <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend (0)	
 <input type="radio"/> Naar, beledigend (0)	
<b>Respondent #43182</b>	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) <b>1</b> 2 3 4 5 (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) <b>1</b> 2 3 4 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 <b>5</b> (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) <b>1</b> 2 3 4 5 (ja / yes)
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	De tijd die beschikbaar was voor het tentamen was te kort of de toets te lang. Verder zou een multiple choice toets wel een idee zijn. Dan kan je toch veel vragen en de lading dekken maar heb je tijd genoeg. Verder waren er geen voorbeeld vragen beschikbaar. Opzich wel in te denken want dat zou de verwachting kunnen wekken dat het daar specifiek over gaat maar het maakt het leren wel makkelijker doordat je weet op welke manier er dingen gevraagd gaan worden.
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (wel / yes)


De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	4: 16 - 20 uur / 16 - 20 hours
Hoe was de begeleiding op de workshop (Kevin & Sjaak)? <i>How was the supervision during the workshops (Kevin &amp; Sjaak)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 <b>2</b> 3 4 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
 <input type="radio"/> Fijn, complimenteaus (0)  <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend (0)  <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden (0)  <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend (0)  <input type="radio"/> Naar, beledigend (0)	
<b>Respondent #43917</b>	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur?	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)








<i>What is your assessment of the literature used</i>	
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) <b>1</b> 2 3 4 5 (ja / yes)
Andere opmerkingen over het tentamen: <i>Other remarks concerning the final exam:</i>	The structure of the exam was different than that of an open exam, with many theoretic questions, which were quite vague. Some other questions were stated wrongly, resulting in confusing what is requested. The time given in relation to the exam size was quite bad, with the exam being extremely big.
Wat kan er aan dit vak worden verbeterd? <i>What can be improved on the course?</i>	Having a broader view of the research area from an earlier point of the course and not in the final lecture.
Andere opmerkingen en suggesties: <i>Other remarks and suggestions:</i>	The grading of the assignments should not be relevant to the number of references that are included. Quality is more important than quantity.
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>3</b> : 11 - 15 uur / 11 - 15 hours
Hoe was de begeleiding op de workshop (Kevin & Sjaak)? <i>How was the supervision during the workshops (Kevin &amp; Sjaak)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 4 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Heb je nog andere opmerkingen over de hoorcolleges? <i>Do you have any additional comments concerning the lectures?</i>	Sometimes the lectures were boring, although it seems unavoidable, when presenting a modeling technique.
Heb je nog andere opmerkingen over de workshops?	The variety of papers available for each category was too narrow (1 for each category) and the supervision of a scientific paper, by a second year

<p><i>Do you have any additional comments concerning the workshops?</i></p>	<p>masters student doesn't seem to be too valid. For example some corrections that were made were not valid.</p>
<p> <input type="radio"/> <i>Fijn, complimenteaus</i> (0)</p> <p> <input type="radio"/> <i>Zinvol, opbouwend</i> (0)</p> <p> <input type="radio"/> <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> (0)</p> <p> <input type="radio"/> <i>Zinloos, afbrekend</i> (0)</p> <p> <input type="radio"/> <i>Naar, beledigend</i> (0)</p>	
<b>Respondent #44030</b>	
<p>Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i></p>	<p>(niet / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (wel / yes)</p>
<p>Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i></p>	<p>(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)</p>
<p>Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i></p>	<p>(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)</p>
<p>Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i></p>	<p>(nee / no) 1 2 3 4 <b>5</b> (ja / yes)</p>
<p>Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i></p>	<p>(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)</p>
<p>Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i></p>	<p>(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)</p>
<p>Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i></p>	<p>(niet / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (wel / yes)</p>
<p>De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact</i></p>	<p><b>4: 16 - 20 uur / 16 - 20 hours</b></p>


<i>hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / <i>bad</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / <i>good</i> )
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / <i>bad</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / <i>good</i> )
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / <i>bad</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / <i>good</i> )
 <input type="radio"/> <i>Fijn, complimenteaus</i> ( )  <input type="radio"/> <i>Zinvol, opbouwend</i> ( )  <input type="radio"/> <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> ( )  <input type="radio"/> <i>Zinloos, afbrekend</i> ( )  <input type="radio"/> <i>Naar, beledigend</i> ( )	
<b>Respondent #44218</b>	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / <i>no</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / <i>yes</i> )
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / <i>no</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / <i>yes</i> )
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / <i>bad</i> ) 1 <b>2</b> 3 4 5 (goed / <i>good</i> )
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / <i>no</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / <i>yes</i> )
Andere opmerkingen over de organisatie: <i>Other remarks concerning the organisation of the course:</i>	(Eind)cijfers waren erg laat. Literatuur stond niet van tevoren op de website.
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / <i>bad</i> ) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / <i>good</i> )

<p>Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting?  <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i></p>	<p>(nee / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (ja / yes)</p>
<p>Vond je het vak moeilijk?  <i>Was the course difficult?</i></p>	<p>(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)</p>
<p>De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was:  <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i></p>	<p><b>3: 11 - 15 uur / 11 - 15 hours</b></p>
<p>Hoe was de begeleiding op de workshops (Slinger)?  <i>How was the supervision during the workshops (Slinger)?</i></p>	<p>(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)</p>
<p>Wat vond je van de hoorcolleges van Inge?  <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i></p>	<p>(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)</p>
<p>Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak?  <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i></p>	<p>(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)</p>
<p>Heb je nog andere opmerkingen over de hoorcolleges?  <i>Do you have any additional comments concerning the lectures?</i></p>	<p>Jammer genoeg waren er weinig gastcolleges.</p>
<p>  <input type="radio"/> <i>Fijn, complimenteaus</i> (0)   <input type="radio"/> <i>Zinvol, opbouwend</i> (0)   <input type="radio"/> <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> (0)   <input type="radio"/> <i>Zinloos, afbrekend</i> (0)   <input type="radio"/> <i>Naar, beledigend</i> (0)                 </p>	
<p><b>Reminder:</b> ook deze individuele reacties moet binnen 24 minuten (dus voor 16:41 uur) worden verzonden. Druk anders tussendoor af en toe op de knop onderaan deze pagina!</p>	
<p><b>Respondent #44261</b></p>	
<p>Vond je het vak relevant voor je studie?  <i>Was this course relevant for your programme?</i></p>	<p>(niet / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (wel / yes)</p>

Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 <b>2</b> 3 4 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (ja / yes)
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>3: 11 - 15 uur / 11 - 15 hours</b>
Hoe was de begeleiding op de workshops (Inge)? <i>How was the supervision during the workshops (Inge)?</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 <b>2</b> 3 4 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 <b>2</b> 3 4 5 (goed / good)
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / bad) 1 <b>2</b> 3 4 5 (goed / good)

 <input type="radio"/> <i>Fijn, complimenteus</i> (0)	
 <input type="radio"/> <i>Zinvol, opbouwend</i> (0)	
 <input type="radio"/> <i>Alleen meerkeuzeantwoorden</i> (0)	
 <input type="radio"/> <i>Zinloos, afbrekend</i> (0)	
 <input type="radio"/> <i>Naar, beledigend</i> (0)	
<b>Respondent #44283</b>	
Vond je het vak relevant voor je studie? <i>Was this course relevant for your programme?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Vond je het vak leuk? <i>Did you enjoy the course?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
Hoe waren de praktische aspecten georganiseerd (beschikbaarheid literatuur, website, cijferregelingen enz)? <i>What is your opinion about the practical aspects of the course (communication, website, announcements, regulations, etc.)</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Had je genoeg voorkennis om het vak te kunnen volgen? <i>Was your prior knowledge sufficient to follow the course?</i>	(nee / no) 1 2 <b>3</b> 4 5 (ja / yes)
Hoe vond je de gebruikte literatuur? <i>What is your assessment of the literature used</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
Waren de vragen op het tentamen (of eindopdracht) in overeenstemming met je verwachting? <i>Was the final exam in accordance with your expectations?</i>	(nee / no) 1 <b>2</b> 3 4 5 (ja / yes)
Vond je het vak moeilijk? <i>Was the course difficult?</i>	(niet / no) 1 2 3 <b>4</b> 5 (wel / yes)
De tijd die ik per week aan de cursus heb besteed, incl. het aantal contact-uren (hoorcolleges, werkcolleges, practica e.d.) was: <i>The time I spent on the course per week, including contact hours (lectures, tutorials, practicals) was:</i>	<b>3: 11 - 15 uur / 11 - 15 hours</b>



Hoe was de begeleiding op de workshops (Slinger)? <i>How was the supervision during the workshops (Slinger)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Hoe was de begeleiding op de workshops (Inge)? <i>How was the supervision during the workshops (Inge)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Hoe was de begeleiding op de workshops (Marco)? <i>How was the supervision during the workshops (Marco)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Hoe was de begeleiding op de workshops (Ivo)? <i>How was the supervision during the workshops (Ivo)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Hoe was de begeleiding op de workshop (Kevin & Sjaak)? <i>How was the supervision during the workshops (Kevin &amp; Sjaak)?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Inge? <i>How would you evaluate the lectures of Inge?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de hoorcolleges van Sjaak? <i>How would you evaluate the lectures of Sjaak?</i>	(slecht / bad) 1 2 3 <b>4</b> 5 (goed / good)
Wat vond je van de gastcolleges? <i>How would you evaluate the guest lectures?</i>	(slecht / bad) 1 2 <b>3</b> 4 5 (goed / good)
 <input type="radio"/> Fijn, complimenteaus (0)  <input type="radio"/> Zinvol, opbouwend (0)  <input type="radio"/> Alleen meerkeuzeantwoorden (0)  <input type="radio"/> Zinloos, afbrekend (0)  <input type="radio"/> Naar, beledigend (0)	

**Druk op onderstaande knop om de ingevulde kwalificaties en individuele commentaren op te slaan.**

(NB: deze knop is alleen voor de individuele feedback; de algemene tekst heeft een aparte submit-knop!)

**Kwalificaties en individuele commentaren opslaan**

*Je kunt later altijd nog veranderingen of toevoegingen doen.*

**Let op: ook deze individuele reacties moet binnen 24 minuten (dus voor 16:41 uur) worden verzonden. Druk anders tussendoor af en toe op de knop.**