

Hoorcollege

1) Hoe vond je het hoorcollege? (*algemene indruk*, van waardeloos naar uitstekend)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

>> Gemiddeld: **7,25**

2) Hoe vond je van het niveau van het hoorcollege? (*inhoudelijk*, van waardeloos naar uitstekend)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

>> Gemiddeld: **7,25**

3) *Tops?* (*goede punten*)

- was duidelijk te volgen zonder veel afdwalingen of veel termen
- duidelijke hand-out
- duidelijke uitleg & visuele ondersteuning (sheets)
- duidelijk, goede handout ook
- duidelijke uitleg; ook duidelijk van tevoren het programma van het college. laat ook ruimte over voor discussie en uitweiding
- duidelijke uitleg
- hand-out was goed
- je neemt de tijd de zaken goed uit te leggen, want 't is nieuwe materie
- het "spel" was wel origineel, de kaartjes een keertje in kleur, hand-out heel duidelijk

4) *Tips?* (*verbeterpunten*)

- misschien zou er meer interactiviteit kunnen plaats vinden bij het bespreken v/d vragen
- mocht iets sneller, minder herhaalmomenten
- mag wel iets sneller door de stof heen
- hand-out was goed, maar beter in ander format (geen sheets); ik hou niet van 'echte' hoorcolleges
- meer interactie? directe vragen
- uitleg soms een beetje moeilijk, maar dat komt misschien door m'n beperkte statistische kennis

Werkcollege

5) Hoe vond je het werkcollege? (*algemene indruk*, van waardeloos naar uitstekend)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

>> Gemiddeld: **7,2**

6) Hoe vond je van het niveau van het werkcollege? (*inhoudelijk*, van waardeloos naar uitstekend)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

>> Gemiddeld: **7,1**

7) *Tops? (goede punten)*

- betrokkenheid dmv spel
- het rollenspel was wel interessant
- het uitdelen v/d 'antwoorden' op de vragen
- goede verklaring van antwoorden (uitgebreid) en handig dat op deze manier ook de gedachtes van anderen duidelijk was
- interessant wel en leuk ook dat spel erbij
- verschillende methoden: naast het bespreken van de opdrachten ook het "spelletje"
- samenvatting
- zie 3; spel was grappig; weer eens wat anders
- zie boven
- discussie kwam wel op gang
- afwisseling met hoorspel
- zie 3; heel goed dat we opdrachten hebben bekeken

8) *Tips? (verbeterpunten)*

- tijdens antwoorden bespreken studenten meer betrekken, ook al willen ze zelf niet altijd antwoord geven
- zie 4; niet van toepassing op het deel na de pauze
- huiswerk bespreken ging wat stroef, maar rollenspel was leuk, maar twijfel aan nut
- spreek mensen direct aan om een antwoord uit te lokken. dat helpt in een stille groep :-)
- zie 4